

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова

Протокол № 5 от 21.05.2026

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ д/с «Одуванчик»

г. Балашова

Е.В.Степашова /

Приказ № 127 от 21.05.2026



ПЛАН

РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2026 год

2026 г.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41, 42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства РФ от 01.07.95 № 677 «Об утверждении типового положения о ДОУ»;
- Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Приказы ДОУ.

Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.**
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.**
- 3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<u>1.Воспитательно-образовательная работа</u> • Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе • Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности. • Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности • Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. • Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению	В течение лета В течение лета В течение лета В течение лета В течение лета	медсестра , инструктор по физической культуре инструктор по физкультуре воспитатели воспитатели, заместитель заведующего Иванченко Г.Г. воспитатели, заместитель заведующего Иванченко Г.Г. воспитатели, музыкальные

творчества, фантазии.		руководители
<u>2 Методическая работа</u> • Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП» • Консультации для воспитателей: «Осторожно, окно», -«Ребенок у воды» -«Ребенок на улицах города», -«Организация транспортной площадки», - Цикл бесед «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». Инструктаж по охране жизни и здоровья детей • Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» • «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» • «Все о выносном материале» • «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период» • Индивидуальная работа с воспитателями по запросам • Подготовка предметно - развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление группы) • Изучение пособий (по возрастам) • Провести смотр – конкурс групп к новому учебному году • Разработка годового плана на новый учебный год • Консультация «Адаптационный период» (С воспитателями групп раннего возраста) <u>Контроль и руководство воспитательной работой</u> • Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. • Утренний прием • Ведение документации • Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	Май Июнь Июль Август В течение лета Июнь Июль Июнь Июнь В течение лета Июль Июль Август Август В течение лета	заместитель заведующего Иванченко Г.Г. заместитель заведующего Иванченко Г.Г. заместитель заведующего Иванченко Г.Г. заведующий МДОУ Степашова Е.В. заведующий МДОУ Степашова Е.В. инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель заведующий МДОУ Степашова Е.В. заместитель заведующего Иванченко Г.Г. Медсестра Стасаенко Т.А. заместитель заведующего Иванченко Г.Г. заведующий МДОУ Степашова Е.В. Медсестра Стасенко Т.А.

• Организация познавательной деятельности детей. • Работа с родителями	Август Август	заместитель заведующего Иванченко Г.Г.
---	-----------------------------	--

4. План работы с родителями.

<i>Содержание деятельности по месяцам.</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Июнь - Консультация «Как помочь ребенку сохранить здоровье» Совместный праздник «Летние олимпийские игры» - Консультация «Путь к экологическому человеку» - Консультация «Игры из бабушкиного сундука» - Консультация «Чтоб цвела земля - планета» Июль - Консультация «Для чего ребенок спит?» - Консультация «Дом под крышей голубой» - Совместный праздник «Лесной переполох» - Консультация «Здоровое питание в летний период» - Консультация «Воспитывать хозяина земли» Август - Консультация «Поможем детям влюбиться в красоту» Совместный праздник «Айболит и Дракоша в гостях у ребят» - Консультация «Пешеходом быть не просто» - Консультация «Сохрани свое здоровье сам» - Консультация «Огонь – лесу враг!» Фото сессия «Мой любимый город»	медсестра воспитатели, специалисты воспитатели, инструктор по физкультуре воспитатели воспитатели музыкальный руководитель воспитатели, инструктор по физкультуре воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период. Тематические недели.

<i>Месяц. Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>	<i>Ответственный</i>
Июнь. 1 неделя «Ребенок в мире людей»	«День защиты детей» «День березки» «День дружбы» «День спорта» «День рождения великого поэта»	музыкальный руководитель, заведующий МДОУ, инструктор по физической культуре, воспитатели

2 неделя «Неделя со знатоками»	«День сказки» «День России» «День любимой игрушки» «День музыки» «День увлечений»	заведующий МДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
3 неделя «Научился сам – научи другого !»	«День доброго Айболита» «День забав» «День хороших манер» «День любознательности»	воспитатели воспитатели,
4 неделя «Неделя веселых забав и игр»	«День радуги» «День физкультурника» «День игры» «День Мастерилочек»	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Июль 1 неделя «Неделя контрастов»	«День ягод» «День рыбалки» «День белого кораблика» «День архитектуры» «День контрастов» «День солнца» «День воды»	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	«День лекарственных растений» «День здоровья» «День спорта» «День мячика» «День лошадки»	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3 неделя «В гостях у сказки»	«День имени» «День дерева» «День ветра» «День огородника» «День загадок»	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4 неделя «Неделя экспериментов»	«День вежливости» «Фруктов и плодов» «День шуток» «День мыльных пузырей» «День тишины»	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Август 1 неделя «Неделя наедине с природой»	«День бумаги» «День фантика» «День металла» «День резины» «День стекла»	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2 неделя «Неделя познания»	«День города» (по дате) «День мячика» «День мягкой игрушки» «День любимой игры» «День игр и шуток»	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

3 неделя «Неделя любимых игр»	«День мыльных пузырей» «День флага России» «День рифмы» «День чистоты» «День именинника»	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4 неделя «Неделя интересных дел»	«Чистое тело» «Спорт – залог здоровья» «Как устроен Я» «Витамины для Меня» «День чистоты» «День животных»	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5 неделя «Неделя здоровья»	«День почемучек» «День птиц» «День овощей и фруктов»	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

План музыкальных развлечений на летний период

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
Июнь	1. «Нам живется лучше всех, потому что любим смех!» развлечение на воздухе, посвященное Дню защиты детей. Рисунки на асфальте (старшие – средние группы) 2. «Я рожден в России!» - музыкально-литературный досуг (старшие – средние группы) 3. «Ищем клад» - игровая программа (младшие группы) 4. «Путешествие в страну спорта и здоровья» - музыкальное развлечение. (младшие – средние группы)	музыкальный руководитель, воспитатель
Июль	1. «Вместе с мамой, вместе с папой» - музыкально- литературная викторина (старшие группы) 2. Неделя любимых игр – игровая программа (средние группы) 3. «День семьи, любви и верности» - музыкальное развлечение (старшие группы) 4. «Вместе весело шагать» - игровая программа (старшие – средние группы)	музыкальный руководитель, воспитатель
Август	1. «Царство моего здоровья» - музыкальный досуг (старшие средние группы) 2. «Школа волшебников» - музыкально-литературный досуг (старшие – средние группы) 3. «Сказки домовенка Кузи» - музыкальное развлечение(старшие – средние группы) 4. «Путешествие в страну знаний» - игровая программа (старшие группы)	музыкальный руководитель, воспитатель

План физкультурно-оздоровительных развлечений

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
Июнь-	1.Организация и проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, подвижные игры, закаливающие процедуры, двигательные разминки) в летний период	медицинская сестра, инструктор по физической культуре
Июль	2.Игры-эстафеты с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки	инструктор по физической культуре, воспитатели
Август	3. «Хорошо спортсменом быть!» - спортивное развлечение. Народные подвижные игры «Гори, гори ясно» , «Ворон - воронок» (сюжетные) «Беги ручеек» спортивный досуг «День Нептуна» - игры с водой	воспитатели
Июнь		инструктор по физической культуре, воспитатели
Июль	«На остров сокровищ» - полоса препятствий с использованием самокатов, велосипедов в сюжетно-игровой форме.	инструктор по физической культуре, воспитатели
август		

Формы оздоровительных мероприятий на летний период.

<i>Формы работы</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Место и время</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Ответственный</i>
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в	Ежедневно перед завтраком На воздухе На воздухе, на спортивной площадке Три раза в	Младшая гр. – 6 Старшая гр. – 10	Заместитель заведующего, медсестра

Занятия по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности Физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	развитии у детей) Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятия: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. Вид игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления;	неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) На воздухе, на спортивной площадке Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 15 Старшая гр. – 25 Для всех возрастных групп – 10-20 Младшая гр.-6 Старшая – 10 Младшая –	инструктор по физической культуре
--	--	--	--	--

Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	8-10 Старшая 25 Для всех возрастных групп -3-5 Для всех возрастных групп – 7-10	воспитатель, инструктор по физкультуре
Двигательные разминки (физминутки) : выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание,	спальня Ежедневно после дневного сна Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах Ежедневно после дневного сна С учетом специфики закаливающего мероприятия По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатель, инструктор по физкультуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых	Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание,	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально Не более 30	воспитатель, инструктор по физкультуре

качеств, эмоций, расширению кругозора детей Гимнастика пробуждения	обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и	На воздухе, на групповой или спортивной площадке 1 раз в неделю		воспитате ль
Гимнастика после дневного сна	упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения		5- 6 мин	воспитате ль
Закаливающ ие мероприятия	физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной		6 – 8 мин	медицинс кие работник и, воспитате ли и специалис ты ДОУ
Индивидуал ьная работа в режиме дня	двигательной активности в сочетании с эмоциями			инструкто р
Праздники, досуг, развлечения			20 – 30 минут	физкульт уры педагоги и

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	постоянно	Заместитель заведующего Иванченко Г.Г.
2	Контроль готовности участков к проведению прогулок с детьми.	июнь	Заместитель заведующего Иванченко Г.Г.
3	Контроль за хранением продуктов	июль	Медсестра
4	Тематический контроль: «Организация детской познавательной деятельности в условиях работы в летний период»	август	Медсестра
5	Организация питьевого режима в летний период.	постоянно	Медсестра

6	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь – август	инструктор по физкультуре
7	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медсестра
8	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Медсестра
9	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь - август	заведующий МДОУ , Медсестра