

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида
«Одуванчик» города Балашова Саратовской области»**

в соответствии с ФАОП ДО

2024 г.

Характеристика ДОУ:

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Одуванчик»
города Балашова Саратовской области»**

**Адрес: 412315, г. Балашов Саратовская область,
ул. Ленина, д. 136 «а»
Телефон: 8 (84545) 4 - 25 - 65
E - mail: oduvanchik - balsad@yandex.ru**



АОП ДО ТНР разработана в соответствии с нормативными документами:



Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

Размещена на официальном интернет —
портале правовой информации:

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/
0001202212280044](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г., №1155). С изменениями от 08.11.2022 г.
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ
 - Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371 - ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных Требованиях в Российской Федерации»
- ОП ДО муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова
Саратовской области»**
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Особенности АОП ДО ТНР:

1



ИМЕЕТ СТАТУС НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
дошкольного образования



**ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ К
ИСПОЛНЕНИЮ**

2



ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РФ БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

реализуется в организациях,
осуществляющих образовательную
деятельность по образовательным
программам дошкольного образования

МДОУ сам разрабатывает и утверждает АОП ДО ТНР на основе ФАОП и ОП ДО

**Обязательная (инвариативная)
часть — 60% (Должна
соответствовать ФАОП)**

**Часть, формируемая участниками
образовательных отношений (вариативная)
часть – не более 40%**

**Ориентирована на региональную
специфику, выбор парциальных
программ и форм.**

Особенности АОП ДО ТНР:

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива

- сложившиеся традиции МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова

Структура АОП ДО ТНР:

I. Целевой раздел

Содержит

- ✚ Пояснительную записку;
- ✚ Принципы и подходы к формированию Программы;
- ✚ Планируемые результаты освоения Программы в разные периоды детства;
- ✚ Педагогическую диагностику достижений планируемых результатов.

II. Содержательный раздел

Содержит

- ✚ Описание задач и содержания образования по образовательным областям;
- ✚ Направление и задачи коррекционно — развивающей работы;
- ✚ Варианты форм, способы, методы и средства реализации Программы образования;
- ✚ Особенности образовательной деятельности разных культурных практик;
- ✚ Способы и направления поддержки детской инициативы;
- ✚ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- ✚ Рабочую Программу воспитания.

III. Организационный раздел

Содержит

- ✚ Психолого — педагогические условия реализации Программы;
- ✚ Кадровые условия реализации Программы;
- ✚ Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды;
- ✚ Материально — техническое обеспечение Программы образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ✚ Примерный перечень литературы, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы;
- ✚ Примерный режим и распорядок в дошкольных группах;
- ✚ Календарный план Воспитательной работы.



Цель АОП ДО ТНР:

Что является целью адаптированной образовательной программы?

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Одной из основных задач Программы является коррекция психофизического развития обучающихся с ТНР, а так же обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

**ЦЕЛЕВОЙ
РАЗДЕЛ**

Содержание образовательной деятельности детей с ТНР:



Социально —
коммуникативное



Познавательное



Речевое



Художественно -
эстетическое



Физическое

Р
А
З
В
И
Т
И
Е

АОП ДО определяет задачи и
содержательные линии образовательной
деятельности по основным
направлениям развития детей с ТНР.

При реализации задач и содержания АОП ДО для детей с ТНР обеспечивается ИНТЕГРАЦИЯ областей в едином образовательном процессе.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с детьми и их семьями:

Взаимодействие педагогического коллектива с детьми:

Формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды:

- **Характер взаимодействия с педагогическим работником;**
- **Характер взаимодействия с другими детьми;**
- **Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.**

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями):

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.



ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА С ТНР.

Успешная реализация Федеральной программы обеспечена совокупностью психолого- педагогических условий.

Ключевыми являются:

► Каждому ребенку с ТНР предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и жизненных навыков.

► Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка с ТНР, с учетом необходимости развития вербальных и невербальных компонентов развития ребенка с ТНР в разных видах.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

► Материально-технические условия реализации ФАОП для обучающихся с ОВЗ должны обеспечивать возможность достижения обучающимися в установленных стандартом результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

ППРОС ДОУ создается педагогическими работниками для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживание формирование его индивидуальной траектории развития. Она должна строиться на основе принципа соответствия анатомо-физиологическим особенностям обучающихся.

► ППРОС в ДОУ должна обеспечивать условия для эмоционального благополучия обучающихся и комфортной работы педагогических работников

► Организация имеет право самостоятельно проектировать ППРОС с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ



Календарный план воспитательной работы:

ПЛАН СОДЕРЖИТ:

ПРИМЕРНЫЙ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Является единым для ДОУ

Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Федеральной Программы, а также возрастных, физиологических и психозмоциональных особенностей обучающихся

ДОУ вправе включить в него мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания. План определяет перечень событий, которые могут стать основой для проведения воспитательных мероприятий с детьми.



Спасибо за внимание!

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Одуванчик»
города Балашова Саратовской области»**