

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Глава Балашовского
муниципального района



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ д/с «Одуванчик»

г. Балашова



Е.В.Степашова /

Приказ № 33 от 21.02.2025

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом

МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова

Протокол № 02 от 21.02.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города
Балашова Саратовской области» на 2025-2027 год

г. Балашов

Содержание
Программы развития
МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова

1.	Паспорт Программы развития на 2025 – 2027 г.г.	3
1.1	Введение	6
2.	Информационно-аналитическая справка о деятельности МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова за 2019 – 2024 г.г.	6
2.1.	Основные характеристики дошкольного образовательного учреждения	6
2.2.	Анализ эффективности работы МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова	10
2.3.	Обоснование необходимости преобразования	19
2.4.	Основные направления развития организации	20
2.5.	Механизм реализации Программы развития	25
2.6	Критерии и показатели оценки реализации	26
3.	Концепция и механизм реализации Программы развития	28
3.1.	Концептуальные основы Программы развития	27
3.2	Миссия дошкольного образовательного учреждения	28
4.	Обновление ресурсного обеспечения	30
4.1.	Обновление материально – технической базы МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова и образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	30
4.2.	Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)	31
4.3.	Стратегия и тактика перехода дошкольного образовательного учреждения в новое состояние	32
4.4.	Концепция инновационного развития организации	33
5.	Перечень основных программных направлений и мероприятий	36
6.	Система организации контроля за выполнением Программы развития	40

1. Паспорт программы развития на 2025- 2027 г.г.

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Устав МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова
Сведения о разработчиках	Ответственные: Степашова Елена Владимировна, заведующий МДОУ, Антонишина Ольга Владимировна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова (далее МДОУ) от 14.01.2025
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МДОУ
Комплексные задачи	1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

программы развития	2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления дошкольным образовательным учреждением, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2027 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях

программы	инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, электронные средства обучения, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 60 %. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В МДОУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей). Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. МДОУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	МДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова

2. Информационная справка об организации

2.1. Основные характеристики дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Одуванчик» города Балашова Саратовской области», расположено в двух типовых зданиях, рассчитано на 196 человек. МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова создано - 1 корпус в 1962 году, 2 корпус в 1966 году. Общая площадь групповых – 666 кв.м. Общая площадь участка – 7076 кв.м.

В детском саду функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, 10 групповых комнат, 2 пищеблока, прачечная, спортивно - музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием и музыкальными инструментами, театральная студия, изба – музей, кабинеты учителей – логопедов, учителя – дефектолога, музыкальных руководителей, педагога – психолога, социального педагога.

На территории дошкольного образовательного учреждения имеются шесть летних веранд, спортивная площадка, 10 участков, игровое оборудование.

Место нахождения учреждения: 412315, Российская Федерация, Саратовская область, г. Балашов, ул. Ленина, 136 а.

телефон: 8(4545)42565,

E-mail: oduvanchik-balsad@yandex.ru

Наш сайт: <http://oduvanchik-bal.ucoz.ru>

Время работы: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Образование ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Уровень образования – дошкольный.

Система управления МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова.

Руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляется заведующим МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

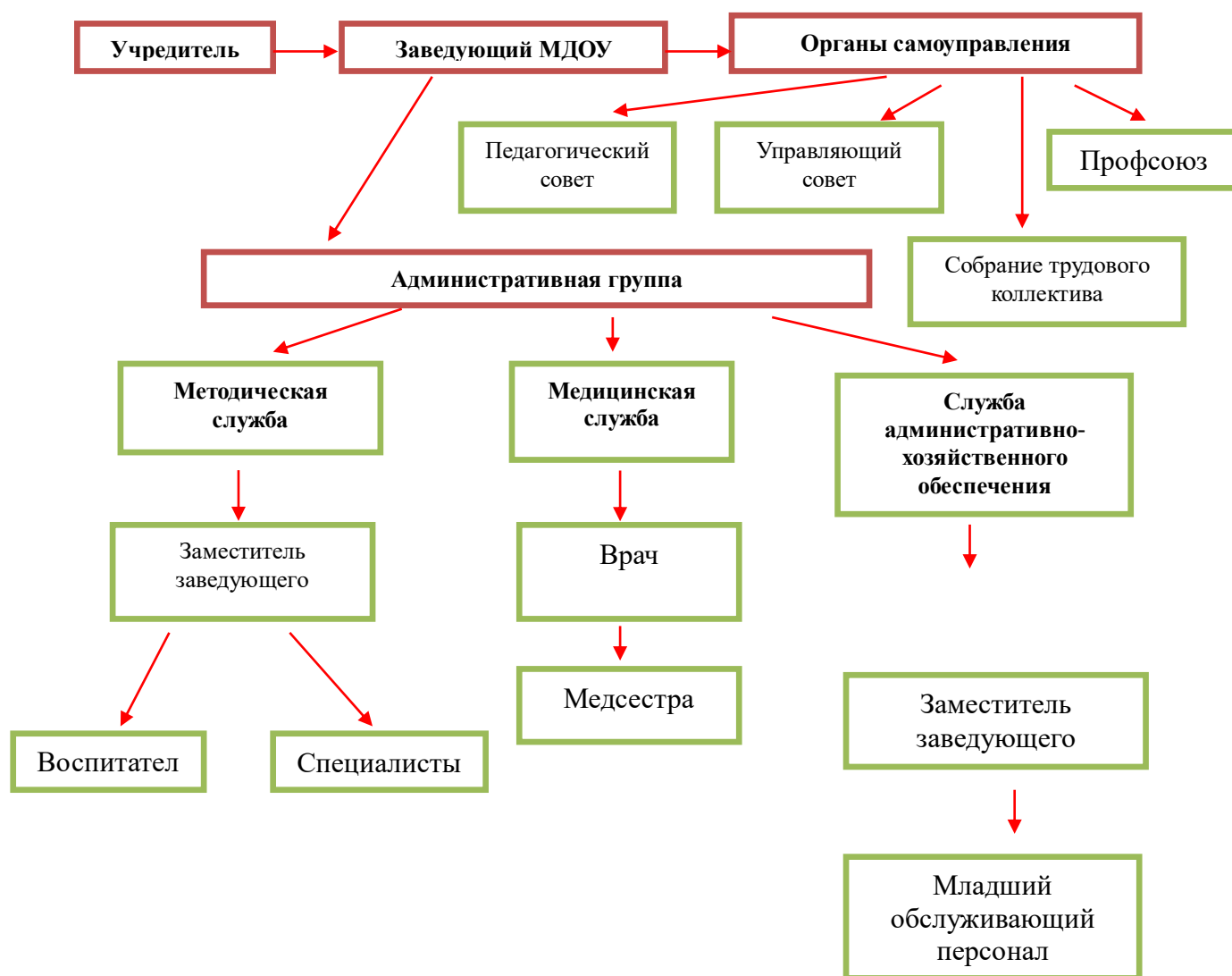
- собрание трудового коллектива;

- педагогический совет МДОУ;
- управляющий совет;
- профсоюзный комитет.

В МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

В деятельность детского сада успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Используются технические средства обучения и оборудование.



Сведения о воспитанниках.

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. В МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова принимаются дети от 2 до 7 лет, согласно заявления родителей (законных представителей). Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду функционирует 10 групп, из них:

- группа раннего возраста (с 2 до 3-х лет) – 2;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (с 6 – 7 лет) – 1
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 1

Характеристика состава семей воспитанников.

полные семьи	неполные семьи	многодетные семьи	семьи, воспитывающие одного ребенка	опекунские семьи
128	44	23	77	1

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	51%
Два ребенка	72	45%
Три ребенка и более	23	13%

Оценка кадрового обеспечения.

Состав педагогического коллектива

Педагогический коллектив – 26 педагогов:

- высшее образование имеют 24 педагога (92% от общей численности педагогов);
- 24 человек (92% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов с высшим образованием);

- среднее профессиональное образование имеют 2 человека (8% от общей численности педагогов);
- из них педагоги, имеющие среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человек (8% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием);
- педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 22 педагог (82% от общей численности педагогов).

Повышение квалификации педагогов.

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Своевременно прошли курсы повышения квалификации 26 педагогов, что составляет 100 % от общей численности педагогов.

Это свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к работе в режиме развития. Достаточный профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

2.2. Анализ эффективности работы МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова **Характеристика достижений организации.**

С 2021 года детский сад принял участие:

- Всероссийский социально – значимый проект «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», реализуемый при поддержке Фонда Президентских грантов в образовательных организациях;
- Всероссийский природоохранный социально – значимый проект «Эколята – дошколята»;
- Региональный проект «Культурный дневник дошкольника».

Педагоги дошкольного образовательного учреждения участвовали:

- в районном научно – практическом семинаре: «Применение цифровых образовательных технологий в системе дошкольного образования»;
- в районном семинаре «Организация эффективной работы с родителями детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью».

В 2022 году педагоги детского сада принимали участие:

- в районном научно - методическом семинаре «Формирование духовно – нравственного мировоззрения дошкольников»;

- в региональном круглом столе «Информационно – образовательная среда ДОУ»;
- в региональном семинаре – практикуме «Рисуют все!».

В 2023 году на базе детского сада проведен районный семинар «Дистанционные формы взаимодействия работы с родителями (законными представителями) в ДОУ».

В 2023 году в детском саду проведены следующие мероприятия:

- семинар – практикум на тему: «Развиваем внутренний мир детей»;
- педсовет на тему: «Растим патриотов»;
- мастер – класс: «Идем в поход!» Эколого – оздоровительная работа со старшими дошкольниками».

В 2024 году в детском саду проведены мероприятия:

- тематическая проверка на тему: «Роль социального окружения в патриотическом воспитании дошкольников»;
- открытые просмотры занятий : в средней возрастной группе на тему: «Знакомство детей с государственными символами» и в группе старшего дошкольного возраста на тему: «Здоровое питание дошкольника».

Оценка эффективности системы здоровьесбережения.

В дошкольном образовательном учреждении система здоровьесбережения работает в двух направлениях: профилактическом и оздоровительном. Профилактическое направление (кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима, проветривание;
- облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения);
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- хождение по ребристым дорожкам – для профилактики плоскостопия;
- правильная организация прогулок и их длительность;

- мытье прохладной водой рук по локоть (средний - старший возраст);
- самомассаж;
- весь летний период и 1 раз в неделю в течение холодного периода занятия физкультурой проводятся на улице (*на специально оборудованной спортивной площадке*), кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования;
- в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников;
- в группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна;
- систематически проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений.

Большое внимание уделяется санитарно-просветительной работе. Оформляются папки передвижки для родителей (законных представителей) на темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др.

На каждом участке детского сада размещено спортивное оборудование, функционируют спортивная площадка, футбольное поле. На участках старших групп установили 4 баскетбольных щита, 4 волейбольных сетки. Имеются переносные ворота с сеткой для игры в футбол.

Во всех возрастных группах оборудованы спортивные уголки с необходимым спортивным инвентарем для организации упражнений и спортивных игр детей в группе.

Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Будущие защитники Отечества», «Веселые старты» и др.)

Контроль за качеством питания (разнообразием), закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детского сада и медицинского работника.

Питание детей 5 - разовое, сбалансированное, соответствует требованиям основного дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Результаты реализации Программы МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова:

- обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада;
- воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека;
- формирование знаний о здоровье и умений беречь, поддерживать и сохранять его;
- медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Оценка образовательной деятельности.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- занятия;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие).

Сводная таблица данных по диагностике детей

Параметры	Образовательные области										%	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая
Сформирован	4 / 15%	28/94 %	1 / 3%	24/79 %	0 / 0%	24/79 %	0 / 0%	26/85 %	3 / 11%	30/100%	5,8 %	26/87 %
Стадия формирования	24/79 %	2/6%	22/71 %	6/21%	10/36 %	6/21 %	21/67 %	4/15 %	25/83	0%	67, 2%	4/13%
Не сформирован	2/6%	0%	7 / 26%	0%	20/64 %	0%	9/33%	0%	2/6 %	0%	27 %	0/0%

Благодаря совместной работе воспитателей, узких специалистов и родителей (законных представителей) процентный показатель выполнения программы вырос на 32%.

Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности: группа с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и группа с задержкой психического развития (ЗПР). В детском саду разработана психолого - педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа.

Педагогами разработаны:

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР и ТНР;
- на каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями;
- все результаты освоения детьми адаптированной программы дошкольного образования заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики.

Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня.

В период совместной работы 2019-2024 года дети с ОВЗ, дети-инвалиды, родители (законные представители) приняли участие и стали победителями в конкурсах, выставках, проектах, других мероприятиях различного уровня

(фестиваль детского творчества «Радуга», «Солнце на ладошке», «Радость досуга», «Мой любимый воспитатель» и т.д.), педагоги, работающие на коррекционных группах приняли активное участие в конференциях, и семинарах.

В связи с этим, можно отметить эффективность психолого – педагогического сопровождения и сделать вывод: сопровождение ребенка с ОВЗ специалистами дошкольного образовательного учреждения позволяет детям благополучно социализироваться в группе детского сада, а также гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Перспектива дальнейшей работы МДОУ:

- разработать программу повышения профессиональной компетентности педагогов, специалистов в области коррекции нарушения в здоровье и социализации детей с ОВЗ;
- разработать план мероприятий с детьми с ОВЗ.

2.3.Обоснование необходимости преобразования.

Перед началом разработки Программы развития МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации Программы развития на 2019-2024 г;
- потенциал развития детского сада, возможностей и проблем дошкольной образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у молодых педагогов в цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную методическую помощь от специалиста Комитета по образованию города Балашова	Невысокий престиж профессии и недостаток желания педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без

работы	образовательному процессу	Стабильная заработная плата сотрудников.	учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Недостаточно современная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы дошкольного образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть дошкольные образовательные организации и организации общего образования, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

2.4. Основные направления развития организации.

1. Определение объема работ по корректировке ОП ДО детского сада и локальных нормативных актов.
2. Обучение 100% педагогов по программе содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), в соответствии с ФОП ДО.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4. Создание условий для обучения и воспитания детей ОВЗ и инвалидностью.

Составление плана закупки и установления оснащения РППС.

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей *минимум три компонента*:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения –информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн - взаимодействия и др.;
- внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов.

8. Усиление антитеррористической защищенности МДОУ.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

10. Создание условий для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой.

Провести диагностику детей – иностранцев. Составить план мероприятий по организации условий. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.

Мероприятия по реализации программы развития:

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Заместитель заведующего	Февраль – апрель 2025	Обновленные локальных нормативных	

				актов	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего	Февраль 2025	Оформление аналитическо й справки	
2	Оценка состояния РППС для детей с ОВЗ	Заместитель заведующего	Февраль 2025	Оформление аналитическо й справки	
3	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего	Март 2025	План	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Февраль-март 2025	Анкетировани е и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего Педагог дополнительно го образования	Май – август 2025	Образователь ные программы по открываемым направлениям дополнительн ого образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных	Заместитель	Январь –	Оформление	

	образовательных платформ	заведующего	февраль 2025	аналитическ ой справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	Март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 20245	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2025 – 2026	Обучены 100% педагогов	
7.	Создание условий для длительно болеющих детей.	Заместитель заведующего, педагогические работники	Февраль – март 2025	Дорожные карты по использованию Дистанционного обучения	
8.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
9.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием электронно – цифрового оборудования	Заместитель заведующего, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
10.	Поддержание сайта дошкольной	Ответственный за сайт	постоянно	Сайт соответсвует	

	образовательной организации			т законотатель ству и содержит актуальные документы	
11.	Ведение госпаблик дошкольной образовательной организации	Ответственный администратор	регулярн о	Соответству ет законотатель ству и содержит актуальную информацию о деятельност и организации	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по антитеррористической безопасности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2025	Приказы, Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2025	Утвержденны е планы	

	02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТБ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

7. Оптимизация кадровых ресурсов

1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2025	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации педагогических работников	Заместитель заведующего	Февраль 2025	Скорректированный план	
3	Студенты среднего профессионального образования могут быть приняты на педагогические должности в МДОУ	заведующий	В течение года	Приказ ДОУ	
4	Создать условия для наставничества	Заместитель заведующего	В течение года	Скорректированный план	

8 . Адаптация детей - иностранцев

1	Создать условия для адаптации воспитанников плохо владеющих русским языком и русской культурой	Заместитель заведующего	2025	Составить план мероприятий по организации условий	
2	Провести диагностику детей - иностранцев	Заместитель заведующего	февраль	Приказ ДОУ	
3	Разработать план	Заместитель	февраль	Приказ ДОУ	

	мероприятий по организации условий	заведующего			
4.	Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей	Заместитель заведующего	февраль	Оформить индивидуальные маршруты – сопровождения детей - иностранцев	

2.5. Механизмы реализации Программы развития.

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе МДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. РППС соответствует требованиям законодательства, позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий.
7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
9. МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
10. Созданы условия для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской литературой.

2.6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития:

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 60 %. Соответствие потребностям воспитанников с ОВЗ Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей 5 – 7 лет и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ЭСО, инновационные педагогические технологии.
4. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

5. Усиление антитеррористической защищенности МДОУ	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ОП ДО и АОП ДО реализуются в полном объеме
7. Адаптация детей - иностранцев	Дети – иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы.

3. Концепция и механизм реализации Программы развития.

3.1 . Концептуальные основы Программы развития.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников дошкольных образовательных организаций на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, *основные идеи которой:*

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность МДОУ в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных парциальных программ и технологий, их адаптация к работе детского сада).

В основе концепции развития МДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

3.2. Миссия дошкольной образовательной организации

В жизни человека дошкольному детству отведено не так много времени, но от того, как оно прожито ребёнком, зависит физическое и психическое здоровье, развитие его способностей, духовного и интеллектуального потенциала. Поэтому необходимо эффективно использовать этот возраст, который можно назвать возрастом накоплений:

- создать возможность радостно и содержательно прожить эти годы;
- обеспечить охрану и укрепление здоровья;
- способствовать разностороннему и своевременному психофизическому развитию;
- приобщать к основным сферам человеческой деятельности и культуры: труду, искусству, морали, духовности;
- выявить индивидуальные способности и качества личности ребёнка и развивать их;
- создавать условия для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации, самоосуществления, самоактуализации.

Миссией МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова является создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребёнка, развитие навыков восприятия различных видов искусств и способности к самовыражению. Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника.

Реализация миссии МДОУ предполагает изменение в образовательной деятельности самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива МДОУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Высокий профессионализм.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

Оптимальный процесс развития МДОУ невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

Модель выпускника МДОУ, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, включает в себя компоненты:

- Нравственный потенциал

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей.

- Познавательный потенциал:

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы.

- Физический потенциал :

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки.

- Коммуникативный потенциал:

- сформированы основы культурного поведения;
- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум.

- Творческий потенциал :

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей; развито воображение.

4. Обновление ресурсного обеспечения.

Организационная культура МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура МДОУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества МДОУ. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Мониторинг и оценка результатов образовательного процесса.

Система мониторинга и оценки результатов образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально - ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Социально - ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных образовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

4.1 Обновление материально-технической базы МДОУ и образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Построение развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно - пространственная среда будет подбираться с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Материалы и оборудование создадут оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечат реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Принципы построения развивающей предметно - пространственной среды:

1. принцип «дистанции, позиции при взаимодействии», ориентирующий на организацию пространства для общения взрослого с ребенком на одном уровне, «глаза в глаза», способствующего установлению оптимального контакта с детьми, который реализуется через уголки уединения, кабинеты специалистов: учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога;

2. принцип «активности», возможности ее проявления и формирования у детей и взрослых путем участия в создании своего предметного окружения, осуществляется в спортивном и музыкальном зале, в различных центрах детской активности в группах;

3. принцип «стабильности – динамичности», ориентирующий на создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей, который можно проследить в изменяющемся уголке «театр + библиотека + уединение», «изодеятельность + настольные игры + библиотека»;

4. принцип «комплексирования и гибкого зонирования», реализующий возможность построения непересекающихся сфер активности, позволяющий детям свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу; только в зонированных уголках «дом», «магазин», «больница», «строительный» и др.

Проектирование среды:

- центр игры,
- центр искусства и творчества,
- центр грамотности, включающий в себя книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи, подготовки ребенка к освоению чтения и письма,
- центр науки (познания) куда входят уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами,
- центр строительно-конструктивных игр, центр математики (игротека),
- физкультурно-оздоровительный центр.
- центры развития моторики и сенсорного развития

Проблема:

- усиление конкуренции в сфере дошкольного образования, отсутствие кадров.

Риски:

- сложное финансовое положение и низкая платёжеспособность населения.

4.2. Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Модель новой модернизированной дошкольной образовательной организации должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации. Перспектива новой модели МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова предполагает:

- эффективную реализацию Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности,

обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционно-развивающей помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности; МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

4.3. Стратегия и тактика перехода МДОУ в новое состояние.

Цель стратегии: оптимизировать управленческие и обеспечивающие процессы в МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова для повышения качества дошкольного образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение всех воспитанников.

В нашей дошкольной образовательной организации мы берем курс на комплексный подход педагогики, психологии и медицины, взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно методических условий;
- повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально-дифференцированного обучения в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- формирование у детей системы нравственных ценностей и на ее основе восприятие окружающего мира;
- обновление развивающей предметно – пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (обновление, пополнение дидактический игр, игровых зон прогулочных участков).
- соответствие РППС потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий.
- создание условий для адаптации воспитанников , плохо владеющих русским языком и русской литературой.
-

Ожидаемые результаты:

- стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья» через внедрение новых форм работы с родителями, законными представителями
- рост познавательной активности, слаженность интеллектуальных предпосылок для начала систематического школьного обучения;
- повышение компетентности педагогов в использовании техники педагогического взаимодействия;
- овладение руководителями и педагогами технологией факторного анализа;
- создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, обеспечивающих реализацию образовательных Программ и социального заказа родителей;
- обеспечение бесплатного доступного и качественного образования, воспитания и развития детей;
- совершенствование образовательного предметно-развивающего пространства для развития детей;
- совершенствование условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей, за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- создание и совершенствование системы здоровьесберегающего характера воспитательного процесса, безопасности воспитанников и педагогов;
- обновление и укрепление материально-технической базы МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова;
- совершенствование системы работы с родителями, законными представителями, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей.

4.4. Концепция инновационного развития организации.

1. Рост профессиональной компетентности педагогов с целью эффективного и результативного функционирования МДОУ д/с «Одуванчик»

г. Балашова.

Совершенствование образовательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Обновление материально-технической базы МДОУ и образовательной среды. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, пополнение программно - методического, методико-дидактического сопровождения образовательной Программы, реализуемой в ДОУ.
- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составлении индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.
- Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
- Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

- Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- Введение новых общеобразовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной и познавательной.

4. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ.

Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:

- разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья;
- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов;
- разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков, обеспечить безопасность образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

6. Повышение безопасности и усиление антитеррористической защищенности организации.

- Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами безопасности. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
- Перечисленные направления соответствуют потребностям и возможностям развития МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей, педагогов.
- Основные тенденции развития МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка.
- В существующих условиях МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова представляет собой открытую развивающую систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.
- Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступая в качестве перспективного этапа работы учреждения в режиме развития.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей, а также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

**5. Перечень основных программных направлений и мероприятий Программы развития
МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова на 2025 – 2027 годы**

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Источники финансирования	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс.руб.)			
				2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников							
1.1.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для развития их субъективной позиции						
1.1.1.	Открытые просмотры педагогических мероприятий	2025- 2027	Без финансирования	0	0	0	0
1.1.2.	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня	2025- 2027	Внебюджетные средства	5000	5000	5000	5000
1.1.3.	Организация наставничества профессионального становления молодых специалистов	2025- 2027	Без финансирования	0	0	0	0
1.2.	Разработка системы мониторинговых мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность						
1.2.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации)	2025- 2027	внебюджетные средства	20000	20000	20000	20000

1.2.2.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технология проектирования, информационные технологии и т.д.)	2025- 2027	Без финансирования	0	0	0	0
1.2.3.	Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио	2025- 2027	внебюджетные средства	0	0	0	0
1.2.4.	Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданий	2025- 2027	внебюджетные средства	2000	2000	2000	2000
1.2.5.	Материальное поощрение педагогов, предоставляющих опыт в профессиональных изданиях и / или посредством участия в конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2025- 2027	ПФХД бюджетные средства	10000	10000	10000	10000
2. Обновление материально – технической базы ДОУ и образовательной среды. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально – технические условия.							
2.1.1	Обновление развивающей предметно – пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования , достижению новых образовательных результатов ДОУ	2025-2027	внебюджетные средства	10000	10000	10000	10000

2.1.2	Укрепление материально – технической базы детского сада. Установление пандуса в здании №1	2025-2027	ПФХД, областное финансирование	10000	10000	10000	10000
2.1.3	Оснащение образовательного процесса учебно – методическими комплексами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности	2025-2027	областное финансирование, внебюджетные средства	5000	5000	5000	5000
2.1.4.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями	2025-2027	областное финансирование, внебюджетные средства	10000	10000	10000	10000
2.2.	<i>Повышение эффективности системы дошкольного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</i>						
2.2.1.	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения по предоставлению дополнительных платных услуг	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
2.2.2.	Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительных образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0

2.2.3.	Совершенствование системы дополнительного образования через апробацию разных модулей и программ	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
2.2.4.	Заключение договоров на оказание дополнительных услуг	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
2.3.	<i>Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни</i>						
2.3.1.	Реализация мероприятий по здоровьесбережению воспитанников и формированию ОЗОЖ	2025 - 2027	Без финансирования	0	0	0	0
2.3.2	Совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно – воспитательного процесса	2025 - 2027	Без финансирования	0	0	0	0
2.3.3.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2025 -2027	Без финансирования	0	0	0	0
3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни							
3.1.	<i>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</i>						
3.1.1.	Реализация мероприятий по здоровьесбережению воспитанников и	2025 - 2027	Без финансирования	0	0	0	0

	формированию ОЗОЖ						
3.1.2.	Совершенствование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно – воспитательного процесса	2025 - 2027	Без финансирования	0	0	0	0
3.1.3.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2025 - 2027	Без финансирования	0	0	0	0
3.2.	<i>Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</i>						
3.2.1.	Привлечение родителей (законных представителей) и детей к в совместных мероприятиях спортивно – оздоровительной направленности, внедрение нетрадиционных форм работы по формированию ОЗОЖ	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
3.3.1.	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно – гигиенического режима	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
3.3.2.	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
3.3.3.	Предупреждение острых заболеваний и невротического состояния методами неспецифической профилактики	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0

3.3.4.	Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
3.3.5.	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактика вредных привычек	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
3.3.6.	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.д.	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
3.3.7.	Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в учреждении	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
3.3.8.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий охраны труда.							
4.1.1	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения по охране труда. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
4.1.2.	Оснащение МДОУ средствами индивидуальной защиты, бактерицидными	2025-2027	ПФХД, внебюджетные	2000	2000	2000	2000

	установками и дезинфицирующими растворами		средства				
5. Повышение безопасности. Усиление антитеррористической защищенности							
5.1.1.	Разработка программы по обеспечению безопасности образовательного процесса	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
5.1.2.	Разработка и реализация программы антитеррористической защищенности МДОУ	2025-2027	Без финансирования	0	0	0	0
5.1.3.	Обеспечение функционирования в МДОУ системы охранной сигнализации, видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова	2025-2027	бюджетные средства	20000	20000	20000	20000
	ИТОГО по временным периодам	2025-2027	внебюджетные средства	94000	94000	94000	94000
	ИТОГО по программе	376000 рублей					

6. Система организации контроля за выполнением Программы развития.

1. Ежегодное проведение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова;
3. Освещение хода реализации Программы на официальном сайте дошкольной образовательной организации.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ д/с «Одуванчик» г. Балашова составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители.

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО, ФОП ДО).

Система контроля выполнения Программы развития.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	Администрация МДОУ, представители Совета родителей	Промежуточный, итоговый, 1 раз в год	Медико-педагогическая оценка, педагогическая диагностика физического развития, анализ заболеваемости, внутренний контроль
Условия, обеспечивающие РППС для детей с ОВЗ	Администрация МДОУ, представители Совета родителей	Промежуточный, итоговый, 1 раз в год	внутренний контроль
Сформированность социальной компетентности дошкольников	Администрация МДОУ, представители Совета родителей, педагог-психолог	Промежуточный, итоговый, 1 раз в год	Педагогическая диагностика (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности), внутренний контроль

Реализация дополнительных образовательных услуг	Администрация МДОУ, представители Совета родителей	Итоговый, 1 раз в год	Анализ нормативной документации, программных продуктов, наблюдение, внутренний контроль, наличие информации на сайте МДОУ
Профессиональные и личностные компетенции педагогических работников, необходимые для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО	Администрация МДОУ, представители Совета родителей, педагог-психолог	Промежуточный, итоговый, 1 раз в год	Анализ документации, программных продуктов, наблюдение, тестирование
Уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Администрация МДОУ, представители Совета родителей, педагог – психолог	Итоговый, 1 раз в год	Наблюдение, анкетирование, информация для родителей на официальном сайте МДОУ
Уровень адаптации воспитанников плохо владеющих русским языком и русской культурой	Администрация МДОУ, представители Совета родителей, педагог-психолог	Промежуточный, итоговый, 1 раз в год	Наблюдение, анкетирование, информация для родителей .